

Το πρόγραμμα WE: Real World Education έχει κι επίσημα ξεκινήσει !



Το **WE: Real World Education** είναι ένα Erasmus+ πρόγραμμα που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το έργο έχει στόχο να ενισχύσει την **περιβαλλοντική συνείδηση** και να δημιουργήσει μια σειρά εργαλείων για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών για την αειφόρο ανάπτυξη και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση στην εκπαίδευση ενηλίκων.

Επιπλέον, το **WE** συμβάλλει στη δημιουργία ενός μονοπατιού μάθησης τόσο για εκπαιδευτές ενηλίκων, όσο και για ενήλικες NEET και ιδιαίτερα για όσους προέρχονται από κοινωνικά ή οικονομικά ευάλωτες ομάδες.

Η πρώτη διεθνική συνάντηση έργου πραγματοποιήθηκε on-line τον Μάρτιο του 2023 , όπου συμμετείχε ολόκληρη η κοινοπραξία και σχεδιάστηκαν τα επόμενα βήματα για να ξεκινήσει αυτό το πράσινο ταξίδι του WE!

ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ:

EVA93 (LV): Είναι ο συντονιστής εταίρος και έμπειρο Κέντρο Εκπαίδευσης Ενηλίκων, που θα προσφέρει την τεχνογνωσία του στην επίσημη και μη τυπική μάθηση ενηλίκων και στην εργασία με μειονεκτούσες ομάδες.



Facebook: <https://www.facebook.com/apmacibaseva93>

Website: <https://www.eva93.lv/es-projekti/we-real-world-education-projekts>

VUCSTOR (DK): είναι ένα κέντρο εκπαίδευσης ενηλίκων που ειδικεύεται στην εκπαίδευση ενηλίκων και σε μαθητές «δεύτερης ευκαιρίας» και άτομα με χαμηλή ειδίκευση/NEET που τους βοηθά στη μαθησιακή και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.



Website: <https://www.vucstor.dk/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/vuc-storstr%C3%B8m/>

Facebook: <https://www.facebook.com/VUCstorstroem4800>

Instagram: <https://www.instagram.com/vucstorstroem/>

GEINNOVA (ES): είναι ένα εκπαιδευτικό κέντρο με ιδιαίτερη εστίαση στους τομείς της κοινωνικής ένταξης, της βιωσιμότητας και της ψηφιοποίησης. Φέρνουν την τεχνογνωσία τους σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σεμινάρια και εργαστήρια προσανατολισμένα στην ανάπτυξη των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ΑΕ.



Website: <https://www.geinnovacion.com/en/7325-2/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/gesti%C3%B3n-estrat%C3%A9gica-e-innovaci%C3%B3n/>

Facebook: <https://www.facebook.com/geinnovacion>

Instagram: <https://www.instagram.com/gei.nnova/>

iED (GR): είναι μια ΜΚΟ εξειδικευμένη στην Πράσινη Εκπαίδευση και την Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση, με εσωτερικό τμήμα Πληροφορικής, ειδικό στην ανάπτυξη καινοτόμων ψηφιακών λύσεων.



Website: <https://ied.eu/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/iedeuropa/>

Facebook: <https://www.facebook.com/ied.europa>

Instagram: <https://www.instagram.com/ied.europa/>

Omnia (CY): είναι ένας νεοεισερχόμενος οργανισμός στον κόσμο του Erasmus+ και μια ΜΜΕ που προσφέρει ένα ευρύ φάσμα εξειδικευμένων υπηρεσιών σε τοπικό, Ευρωπαϊκό Επίπεδο στους τομείς της Βιώσιμης Ανάπτυξης, της Μηχανικής Περιβάλλοντος, της Κυκλικής Οικονομίας και της εκπαίδευσης στη Βιώσιμη Ανάπτυξη.



Website: <https://omniartd.com/about-us>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/omniacy/>

Facebook: <https://www.facebook.com/omnia.cy>

Instagram: <https://www.instagram.com/omnia.cy/>

Progressus (GR): είναι μια νεοεισερχόμενη επιχείρηση στο Erasmus+, που εξειδικεύεται σε δραστηριότητες έρευνας, παροχής συμβουλών και κατάρτισης σχετικά με τη βιώσιμη ανάπτυξη. Εργάζονται επίσης με NEET και άλλες κοινωνικά ευάλωτες και περιθωριοποιημένες ομάδες.



Website: <https://www.progressus-rc.gr/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/progressus-research-counselling/>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078457953654>

Instagram: https://www.instagram.com/progressus_rc/

IPPO (IT): μια MME με βασικές δραστηριότητες στη βιώσιμη ανάπτυξη και την ενεργειακή απόδοση. Η IPPO είναι μέρος του Ομίλου JO, ενός συμπλέγματος εταιρειών που εστιάζει στις τεχνολογίες ΤΠΕ και ηλεκτρονικής μάθησης, ανάπτυξη εφαρμογών ιστού και κινητών.



Website: <https://www.ippo-engineering.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/ippocrate-as-s-r-l/>

Facebook: <https://www.facebook.com/IPPO.Engineering.SW.EnvironmentalTechnologies>

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Τί θέλουμε να πετύχουμε;

- Έκθεση Χαρτογράφησης για την Εκπαίδευση στην Αειφόρο Ανάπτυξη και την Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων
- Ένα καινοτόμο, χωρίς αποκλεισμούς πρόγραμμα σπουδών για την εκπαίδευση στην την αειφόρο ανάπτυξη και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, που περιλαμβάνει 10 εκπαιδευτικές ενότητες
- Ένα WE Digital Knowledge Hub: ένα ψηφιακό περιβάλλον μάθησης με παιχνιδοποιημένα στοιχεία που θα προσφέρει ευέλικτη μάθηση
- WE Gamified Mobile Application: μια διασκεδαστική εφαρμογή, που θα εκπαιδεύσει τους ενήλικες NEET σχετικά με την περιβαλλοντική ανάπτυξη και τις πράσινες δεξιότητες

Πού βρισκόμαστε;

Στη φάση αυτή δουλεύουμε πάνω στο πακέτο εργασίας **No2** που φτάνει στο τέλος του!

Κάθε εταίρος έχει συμμετάσχει σε μία βιβλιογραφική ανασκόπηση και έρευνα με ερωτηματολόγια. Συνολικά συμμετείχαν περισσότεροι από 140 εκπαιδευτές Εκπαίδευσης Ενηλίκων και 140 ενηλίκων χαμηλής ειδίκευσης/NEET, δηλαδή περισσότεροι από 280 συμμετέχοντες που επιλέχθηκαν από τους 7 διαφορετικούς εταίρους του έργου.

Δημιουργήσαμε εθνικές εκθέσεις περιγράφοντας την κατάσταση της Εκπαίδευσης Ενηλίκων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης και την Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση, τις μαθησιακές ανάγκες και ευκαιρίες τόσο των εκπαιδευτών ΑΕ, όσο και των ενηλίκων με χαμηλή ειδίκευση στα παραπάνω θέματα.

Μετά από την ολοκλήρωση της έρευνας, αναπτύχθηκε η Έκθεση Περιγραφικής Χαρτογράφησης WE που περιλαμβάνει πληροφορίες για το πλαίσιο Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης για την Εκπαίδευση Ενηλίκων, τις ανάγκες για εκπαιδευτές και ενήλικες NEET και καλές πρακτικές. Η Έκθεση Περιγραφικής Χαρτογράφησης WE περιλαμβάνει μια συλλογή ενημερωμένων δεδομένων από τις χώρες εταίρους, συμπεριλαμβανομένων των καλών πρακτικών, των διαθέσιμων πόρων, της Εκπαίδευσης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και των ΣΒΑ. Αυτή η έκθεση θα είναι ένα εργαλείο πληροφόρησης για εκπαιδευτές, κέντρα και ενδιαφερόμενους φορείς στον τομέα της Εκπαίδευσης για να αντλήσουν έμπνευση, ώστε να δημιουργήσουν το δικό τους εκπαιδευτικό υλικό ή να υποστηρίξουν την υιοθέτηση πολιτικής για τη βελτίωση του τομέα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε θέματα Πράσινης Ανάπτυξης και Αειφορίας.

Έχουν οργανωθεί επίσης ομάδες εστίασης από κάθε εταίρο με τη συμμετοχή 3-8 ατόμων, εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων μαζί, συζητώντας τα κίνητρα, τους περιορισμούς και τις προτάσεις για τη συμμετοχή ενηλίκων στην εκπαίδευση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

Ενώ η αναφορά περιγραφικής χαρτογράφησης WE είναι ένα αυτόνομο αποτέλεσμα έργου, θα βοηθήσει επίσης τους εταίρους στην οριστικοποίηση των θεμάτων των επόμενων

εκπαιδευτικών ενοτήτων και των πράσινων δεξιοτήτων που θα βοηθήσουν στην ανάπτυξη της εφαρμογής WE Gamified Mobile Application!

Ποια είναι η ομάδα στόχος του έργου;

Το **WE** συμβάλλει στη δημιουργία μιας διαδρομής μάθησης πρώτα απ' όλα για **Εκπαιδευτές Ενηλίκων** σε επίπεδο ΕΕ και, δεύτερον, για ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση, όπως **ενήλικες NEET** ή οικονομικά και κοινωνικά ευάλωτους ενήλικες, καθώς είναι αυτοί που έχουν τα χαμηλότερα ποσοστά συμμετοχής στη **Μάθηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων**.

Επιπλέον, ένας άλλος λόγος που επιλέξαμε αυτή τη δευτερεύουσα ομάδα στόχο είναι ότι επειδή οι ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση προέρχονται συνήθως από ευάλωτες οικονομικά-κοινωνικά ομάδες, είναι αυτοί που αντιμετωπίζουν επίσης πολλά προβλήματα αναφορικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής.

Επόμενο βήμα

Στη συνέχεια θα αναπτύξουμε το πακέτο εργασίας 3, που αφορά το **Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα WE για την Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη** στην Εκπαίδευση Ενηλίκων για ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση, αποσκοπώντας στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής τους συνείδησης, τη βιώσιμη ανάπτυξη και τις γνώσεις σχετικά με τους ΣΒΑ.

Η οριστικοποίηση του περιεχομένου θα γίνει επίσης με βάση τα αποτελέσματα του πακέτου εργασίας 2, καθώς θα παρέχει ευρύτερη ανάλυση αναγκών και απαιτούμενων δεξιοτήτων, απευθείας από τις ομάδες-στόχους. Η δομή έχει ήδη προσδιοριστεί με βάση την προκαταρκτική ανάλυση αναγκών:

Ενότητα 1: Πράσινες δεξιότητες για την ανάπτυξη της προσαρμογής για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της κλιματικής αλλαγής

Ενότητα 2: Κατανόηση των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης και των δυνατοτήτων για τη βελτίωση της κοινωνίας και των ομάδων

Ενότητα 3: Συσχέτιση της συναισθηματικής πολυπλοκότητας με την ταυτότητα και την ευθύνη κάποιου για την κλιματική αλλαγή

Ενότητα 4: Αξιολόγηση της επίδρασης των ατομικών επιλογών τρόπου ζωής στην κοινωνική και οικολογική μας ανάπτυξη

Ενότητα 5: Διερεύνηση του θέματος της βιωσιμότητας εντοπίζοντας τάσεις στην οικογένεια ή την τοπική κοινότητα που σχετίζονται με:

- οικοσυστήματα & βιοποικιλότητα
- τοπική χρήση νερού

- πόροι, προϊόντα, απόβλητα και ρύπανση
- περιβάλλοντα με δόμηση, ταξίδια και μεταφορές
- ενέργεια

Ενότητα 6: Γνώσεις και δεξιότητες που περιορίζουν τον αρνητικό αντίκτυπο της ανθρώπινης δραστηριότητας στο περιβάλλον

ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΜΕΣΑ:

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090723957998>

Instagram: https://www.instagram.com/we_worldeducation/

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/91061243/admin/feed/posts/>