

## El proyecto WE: Real World Education ¡ha empezado oficialmente!



**WE: Real World Education** es un proyecto Erasmus+ co-financiado por la Unión Europea.

El proyecto tiene como objetivo fomentar la **conciencia medioambiental** y producir una serie de herramientas para apoyar la introducción de las competencias de la educación para el desarrollo sostenible y la conciencia medioambiental en la educación de adultos.

Además, **WE** contribuye a la creación de un itinerario de aprendizaje tanto para los educadores de adultos como para los adultos NiNis y, especialmente, para aquellos que proceden de entornos social o económicamente vulnerables.

La primera reunión transnacional del proyecto se celebró en línea en marzo de 2023 y contó con la asistencia de todo el consorcio y se dieron los siguientes pasos para iniciar este viaje verde que es WE!

## **SOBRE EL CONSORCIO:**

**EVA93 (Letonia):** es la organización jefe de fila, es un Centro de Educación de Adultos de larga trayectoria y experiencia, aportará su pericia en el aprendizaje formal y no formal de adultos y en el trabajo con grupos desfavorecidos.



**Facebook:** <https://www.facebook.com/apmacibaseva93>

**Página web:** <https://www.eva93.lv/es-projekti/we-real-world-education-projekts>

**VUCSTOR (Dinamarca):** es un centro de educación de adultos especializado en la educación de adultos y en alumnos de "segunda oportunidad" y personas poco cualificadas/NiNis que les ayuda en su trayectoria de aprendizaje y profesional.



**Página web:** <https://www.vucstor.dk/>

**Linkedin:** <https://www.linkedin.com/company/vuc-storstr%C3%B8m/>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/VUCstorstroem4800>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/vucstorstroem/>

**GEINNOVA (España):** es un centro de formación centrado específicamente en los ámbitos de la inclusión social, la sostenibilidad y la digitalización. Aportan su experiencia en actividades de formación, cursos y talleres orientados a desarrollar las capacidades de los formadores de EA.



**Página web:** <https://www.geinnovacion.com/en/7325-2/>

**Linkedin:** <https://www.linkedin.com/company/gesti%C3%B3n-estrat%C3%A9gica-e-innovaci%C3%B3n/>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/geinnovacion>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/gei.nnova/>

**iED (Grecia):** es una ONG especializada en Educación Verde y Sensibilización Medioambiental, con un departamento interno de TI, experto en el desarrollo de soluciones digitales innovadoras.



**Página web:** <https://ied.eu/>

**Linkedin:** <https://www.linkedin.com/company/iedeurope/>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/ied.europe>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/ied.europe/>

**Omnia (Chipre):** es una recién llegada al mundo de Erasmus+, una PYME que ofrece una amplia gama de servicios especializados a nivel local y europeo en los ámbitos del desarrollo sostenible, la ingeniería medioambiental, la economía circular y la formación sobre los ODS.



**Página web:** <https://omniartd.com/about-us>

**Linkedin:** <https://www.linkedin.com/company/omniacy/>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/omnia.cy>

**Instagram:** <https://www.instagram.com/omnia.cy/>

**Progressus (Grecia):** es una empresa emergente y recién llegada a Erasmus +, experta en actividades de investigación, asesoramiento y formación en materia de desarrollo sostenible. También trabajan con ninis y otros grupos socialmente vulnerables y marginados.



**Página web:** <https://www.progressus-rc.gr/>

**Linkedin:** <https://www.linkedin.com/company/progressus-research-counselling/>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078457953654>

Instagram: [https://www.instagram.com/progressus\\_rc/](https://www.instagram.com/progressus_rc/)

**IPPO (Italia):** una PYME dedicada al desarrollo sostenible y la eficiencia energética. IPPO forma parte de JO Group, un grupo de empresas centradas en las TIC y las tecnologías de aprendizaje electrónico, y en el desarrollo de aplicaciones web y móviles.



Página web: <https://www.ippo-engineering.eu/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/ippocrate-as-s-r-l/>

Facebook: <https://www.facebook.com/IPPO.Engineering.SW.EnvironmentalTechnologies>

## SOBRE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO

### *¿Qué queremos lograr?*

- Informe descriptivo sobre la educación para el desarrollo sostenible y la sensibilización medioambiental en la educación de adultos.
- Un plan de estudios innovador e integrador sobre educación para el desarrollo sostenible y sensibilización medioambiental, que incluye 10 módulos de formación.
- **WE Digital Knowledge Hub:** un entorno de aprendizaje digital con elementos de gamificación que ofrecerá un aprendizaje flexible.
- **WE Gamified Mobile Application:** una aplicación de gamificación que educará a los NiNis adultos en materia de EDS y competencias ecológicas.

### *¿Cómo vamos?*

Estamos trabajando en el WP2, el cual está a punto de finalizar.

Cada colaborador ha estado trabajando en una investigación documental y un cuestionario: con la participación de 140 docentes y 140 personas poco cualificadas/Ninis, lo que equivale a 280 participantes seleccionados por cada colaborador, 7 en total.

Hemos estado trabajando en informes nacionales sobre la situación de la educación para adultos en: el desarrollo sostenible, los ODS, la concienciación medioambiental, las necesidades de aprendizaje y oportunidades en los formadores en educación para adultos como de los adultos poco cualificados en los temas anteriores.

Después de este periodo de investigación, se ha desarrollado el Informe de Mapeo Descriptivo de WE, el cual incluye: información sobre la concienciación medioambiental en la educación para adultos, las necesidades de los docentes y alumnos y buenas prácticas. El Informe de Mapeo Descriptivo recopila los datos actualizados de los países colaboradores, incluyendo buenas prácticas, recursos disponibles, educación para el desarrollo sostenible y ODS. Este informe será una herramienta en la formación para adultos, centros y partes interesadas en el campo de la educación para inspirarse con el fin de hacer su propio material docente o abogar por la adopción de políticas para la mejora del campo de la educación en cuestiones de sostenibilidad y verdes.

Cada centro colaborador ha organizado su grupo objetivo, con la participación entre docentes y alumnos, de 3 a 8 personas han debatido las motivaciones, limitaciones y sugerencias sobre la participación de los adultos en la formación sobre sensibilización medioambiental.

Si bien, el Informe de Mapeo Descriptivo de WE es un resultado independiente del proyecto, también ayudará a la asociación a finalizar la temática de los próximos módulos de formación y las habilidades verdes que ayudarán a desarrollar la aplicación móvil WE Gamified.

### *¿A quién va dirigido el proyecto?*

**WE** contribuye a la creación de un itinerario de aprendizaje, en primer lugar, para los docentes de adultos a nivel europeo y, en segundo lugar, a los adultos poco cualificados o económica y socialmente vulnerables, debido a las bajas tasas de participación en el aprendizaje y educación para adultos.

Además, otra razón por la que elegimos este grupo objetivo secundario es que, dado que los adultos poco cualificados suelen proceder de comunidades vulnerables desde el punto de vista económico y social, son los que también se enfrentan a muchos problemas en lo que respecta a las consecuencias del cambio climático.

### *¿Cuál es el siguiente paso?*

Trabajaremos en el WP3 para realizar el Currículo WE sobre concienciación ambiental y desarrollo sostenible para la formación de adultos poco cualificados, con el fin de fomentar su concienciación en medioambiente y conocimiento en desarrollo sostenible y ODS.

La finalización del contenido se hará también sobre la base de los resultados del WP2, ya que ofrecerá un análisis más amplio de las necesidades y habilidades requeridas, directamente procedentes de los grupos destinatarios. La siguiente estructura ya se ha identificado en base al análisis preliminar de necesidades.

**Unidad 1:** Habilidades ecológicas para desarrollar la adaptación para afrontar los retos del cambio climático.

**Unidad 2:** Comprender los objetivos de desarrollo sostenible y su potencial para mejorar la sociedad y las comunidades.

**Unidad 3:** Relacionar la complejidad emocional sobre la propia identidad y la responsabilidad ante el cambio climático.

**Unidad 4:** Evaluar la influencia de las elecciones individuales de estilo de vida en nuestro desarrollo social y ecológico.

**Unidad 5:** Explorar un tema de sostenibilidad identificando tendencias en la familia o la comunidad local relacionadas con:

- Ecosistemas y biodiversidad.
- Uso local del agua.
- Recursos, productos, residuos y contaminación.
- Entornos construidos, viajes y transporte.
- Energía.

**Unidad 6:** Conocimientos y habilidades que reducen el impacto negativo de la actividad humana sobre el medio ambiente.

**SÍGUENOS EN LAS REDES:**

**Facebook:** <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090723957998>

**Instagram:** [https://www.instagram.com/we\\_worldeducation/](https://www.instagram.com/we_worldeducation/)

**Linkedin:** <https://www.linkedin.com/company/91061243/admin/feed/posts/>