

Il progetto WE: Real World Education è ufficialmente iniziato !



WE: Real World Education è un progetto Erasmus+ cofinanziato dall'Unione Europea.

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere la **consapevolezza ambientale** e di produrre una serie di strumenti per sostenere l'introduzione delle competenze di educazione allo sviluppo sostenibile e di consapevolezza ambientale nell'educazione degli adulti.

Inoltre, WE contribuisce alla creazione di un percorso di apprendimento sia per gli educatori di adulti che per gli adulti NEET e soprattutto per coloro che provengono da contesti socialmente o economicamente vulnerabili.

Il primo incontro transnazionale del progetto si è tenuto on-line a marzo 2023 e ha visto la partecipazione di tutto il consorzio; sono stati compiuti i passi successivi per iniziare questo viaggio green che è **WE!**

IL PARTENARIATO:

EVA93 (Lettonia): è l'organizzazione principale e un Centro di formazione per adulti esperto e di lunga data che porterà la propria esperienza nell'apprendimento formale e non formale degli adulti e nel lavoro con gruppi svantaggiati.



Facebook: <https://www.facebook.com/apmacibaseva93>

Website: <https://www.eva93.lv/es-projekti/we-real-world-education-projekts>

VUCSTOR (Danimarca): è un centro di istruzione per adulti specializzato nell'istruzione di adulti e studenti di "seconda opportunità" con poche competenze/NEET, aiutandoli nel loro percorso di apprendimento e di carriera.



Website: <https://www.vucstor.dk/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/vuc-storstr%C3%B8m/>

Facebook: <https://www.facebook.com/VUCstorstroem4800>

Instagram: <https://www.instagram.com/vucstorstroem/>

GEINNOVA (Spagna): è un centro di formazione con un focus specifico sui campi dell'inclusione sociale, della sostenibilità e della digitalizzazione. Portano la loro esperienza in attività di formazione, corsi e workshop orientati a sviluppare le capacità dei formatori di AE.



Website: <https://www.geinnovacion.com/en/7325-2/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/gesti%C3%B3n-estrat%C3%A9gica-e-innovaci%C3%B3n/>

Facebook: <https://www.facebook.com/geinnovacion>

Instagram: <https://www.instagram.com/gei.nnova/>

iED (Grecia): è una ONG specializzata in Educazione Verde e Sensibilizzazione Ambientale, con un dipartimento IT interno, esperto nello sviluppo di soluzioni digitali innovative.



Website: <https://ied.eu/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/iedeurope/>

Facebook: <https://www.facebook.com/ied.europe>

Instagram: <https://www.instagram.com/ied.europe/>

Omnia (Cipro): è un nuovo arrivato nel mondo Erasmus+ e una PMI che offre un'ampia gamma di servizi specializzati a livello locale ed europeo nei settori dello sviluppo sostenibile, dell'ingegneria ambientale, dell'economia circolare e della formazione sugli obiettivi di sviluppo sostenibile.



Website: <https://omniartd.com/about-us>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/omniacy/>

Facebook: <https://www.facebook.com/omnia.cy>

Instagram: <https://www.instagram.com/omnia.cy/>

Progressus (Grecia): è una start-up e nuova arrivata in Erasmus+, esperta in attività di ricerca, consulenza e formazione riguardanti lo sviluppo sostenibile. Lavorano anche con i NEET e altri gruppi socialmente vulnerabili ed emarginati.



Website: <https://www.progressus-rc.gr/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/progressus-research-counselling/>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078457953654>

Instagram: https://www.instagram.com/progressus_rc/

IPPO (Italia): una PMI con attività principali nello sviluppo sostenibile e nell'efficienza energetica. IPPO fa parte di JO Group, un cluster di aziende focalizzate sulle tecnologie ICT e e-learning, sullo sviluppo di applicazioni web e mobili.



Website: <https://www.ippo-engineering.eu/>

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/ippocrate-as-s-r-l/>

Facebook: <https://www.facebook.com/IPPO.Engineering.SW.EnvironmentalTechnologies>

RISULTATI DEL PROGETTO

Cosa vogliamo ottenere?

- Un **rapporto di mappatura descrittiva** sull'educazione allo sviluppo sostenibile e alla consapevolezza ambientale nell'educazione degli adulti
- Un **curriculum innovativo e inclusivo sull'educazione allo sviluppo sostenibile** e alla consapevolezza ambientale, che include 10 moduli di formazione
- **WE Digital Knowledge Hub:** un ambiente di apprendimento digitale con elementi gamificati che offrirà un apprendimento flessibile
- **WE Gamified Mobile Application:** un'app divertente e ludica, che istruirà i NEET adulti sull'ESS e sulle competenze verdi

COME PROCEDE?

Stiamo attualmente lavorando al **WP2** che è quasi giunto al termine!

Ciascun partner ha lavorato su una **ricerca documentale** e su un **questionario**: con la partecipazione di 140 formatori di istruzione per adulti e 140 poco qualificati/NEET equivale a 280 partecipanti selezionati da ciascun partner del progetto, 7 in totale.

Abbiamo lavorato su rapporti nazionali sulla situazione dell'educazione degli adulti per lo sviluppo sostenibile, sugli obiettivi di sviluppo sostenibile e sulla consapevolezza ambientale, sui bisogni e sulle opportunità di apprendimento sia dei formatori di EA che degli adulti poco qualificati sui temi di cui sopra.

Dopo questo periodo di ricerca, è stato sviluppato il WE Descriptive Mapping Report: include informazioni sul quadro di sensibilizzazione ambientale nell'istruzione degli adulti, sui bisogni dei formatori e degli adulti NEET e sulle buone pratiche. Il **WE Descriptive Mapping Report** conterrà una raccolta di dati aggiornati dai paesi partner, comprese le buone pratiche, le risorse disponibili, l'educazione allo sviluppo sostenibile e gli obiettivi di sviluppo sostenibile. Questo rapporto sarà uno strumento informativo per i formatori, i centri e le parti interessate nel campo dell'istruzione degli adulti da cui trarre ispirazione per creare il proprio materiale didattico o sostenere l'adozione di politiche per il miglioramento del campo dell'istruzione degli adulti in materia di ambiente e sostenibilità.

Sono stati organizzati anche **focus group** da ciascun partner con la partecipazione di 3-8 tra formatori e tirocinanti insieme, discutendo motivazioni, limitazioni e suggerimenti sulla partecipazione degli adulti alla formazione sulla consapevolezza ambientale.

Sebbene il WE Descriptive Mapping Report sia un risultato del progetto a sé stante, aiuterà anche la partnership a finalizzare le tematiche dei prossimi moduli di formazione e le competenze verdi che aiuteranno a sviluppare l'applicazione mobile WE Gamified!

Chi è il gruppo target del progetto?

WE contribuisce alla creazione di un percorso di apprendimento innanzitutto per gli educatori degli **adulti** a livello europeo e, in secondo luogo, per gli **adulti poco qualificati**, come gli **adulti NEET** o gli **adulti economicamente e socialmente vulnerabili**, poiché sono quelli che hanno i tassi di partecipazione più bassi nell'apprendimento e nell'educazione degli adulti.

Inoltre, un altro motivo per cui abbiamo scelto questo gruppo target secondario è che, poiché gli adulti poco qualificati di solito provengono da comunità economicamente e socialmente vulnerabili, sono anche quelli che si trovano ad affrontare molti problemi in termini di ripercussioni del cambiamento climatico.

Qual'è il prossimo passo?

Lavoreremo sul WP3 per realizzare il **Curriculum WE sulla consapevolezza ambientale e lo sviluppo sostenibile** nell'educazione degli adulti per adulti poco qualificati, per promuovere la loro consapevolezza ambientale, lo sviluppo sostenibile e la conoscenza degli Obiettivi di sviluppo sostenibile.

La finalizzazione del contenuto sarà effettuata anche sulla base dei risultati del WP2, in quanto offrirà un'analisi più ampia dei bisogni e delle competenze richieste, provenienti direttamente dai gruppi target.

Sulla base dell'analisi preliminare dei fabbisogni è già stata identificata la seguente struttura:

Unità 1: Competenze green per sviluppare l'imitazione e l'adattamento per affrontare le sfide del cambiamento climatico

Unità 2: Comprendere gli obiettivi di sviluppo sostenibile e il loro potenziale per migliorare la società e le comunità

Unità 3: Mettere in relazione la complessità emotiva con la propria identità e responsabilità per il cambiamento climatico

Unità 4: Valutare l'influenza delle scelte di vita individuali sul nostro sviluppo sociale ed ecologico

Unità 5: Esplorare una questione di sostenibilità identificando le tendenze nella famiglia o nella comunità locale relative a:

- ecosistemi e biodiversità
- uso locale dell'acqua
- risorse, prodotti, rifiuti e inquinamento
- ambienti costruiti, viaggi e trasporti
- energia

Unità 6: conoscenze e competenze che riducono l'impatto negativo delle attività umane sull'ambiente.

SEGUICI SUI SOCIAL MEDIA:

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090723957998>

Instagram: https://www.instagram.com/we_worldeducation/

Linkedin: <https://www.linkedin.com/company/91061243/admin/feed/posts/>