

Projekts MĒS: Reālās pasaules izglītība ir veiksmīgi uzsākts!



WE: Real-World Education to foster Environmental Awareness.

Project N.: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

MĒS: reālās pasaules izglītība ir Erasmus+ projekts, ko līdzfinansē Eiropas Savienība.

Projekta mērķis ir veicināt vides apziņu un izstrādāt virkni rīku, lai atbalstītu ilgtspējīgas attīstības izglītības prasmju un vides apziņas ieviešanu pieaugušo izglītībā.

Turklāt **MĒS** sekmē mācību ceļa izveidi gan pieaugušo izglītotājiem, gan pieaugušajiem NEET situācijā un jo īpaši tiem, kas nāk no sociāli vai ekonomiski neaizsargātās vides.

Pirmā starptautiskā projekta sanāksme notika tiešsaistē 2023. gada martā, un tajā piedalījās viss konsorcijs, un tika sperti nākamie soļi, lai sāktu šo zaļo **MĒS** ceļojumu!

PAR PARTNERĪBU:

EVA93 (Latvija): ir vadošā organizācija, un pieredzējis un ilggadējs pieaugušo izglītības centrs, kas sniedz savu pieredzi pieaugušo formālajā un neformālajā izglītībā, kā arī darbā ar nelabvēlīgā situācijā esošām grupām.



Facebook: <https://www.facebook.com/apmacibaseva93>

Timekļa vietne: <https://www.eva93.lv/es-projekti/we-real-world-education-projekts>

WE: Real-World Education to foster Environmental Awareness.

Project N.: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

VUCSTOR (Dānija): ir pieaugušo izglītības centrs, kas specializējas pieaugušo izglītībā un "otrās iespējas" jauniešiem un mazkvalificētiem/NEET situācijā esošiem cilvēkiem, palīdzot tiem mācīties un veidot karjeru.



Timekļa vietne: <https://www.vucstor.dk/>
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/vuc-storstr%C3%B8m/>
Facebook: <https://www.facebook.com/VUCstorstroem4800>
Instagram: <https://www.instagram.com/vucstorstroem/>

GEINNOVA (Spānija): ir mācību centrs, kas īpaši koncentrējas uz sociālās iekļaušanas, ilgtspējas un digitalizācijas jomām. Viņi sniedz savu pieredzi mācību pasākumos,ursos un semināros, kas vērsti uz pieaugušo izglītības speciālistu kapacitātes attīstīšanu.



Timekļa vietne: <https://www.geinnovacion.com/en/7325-2/>
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/gesti%C3%B3n-estrat%C3%A9gica-e-innovaci%C3%B3n/>
Facebook: <https://www.facebook.com/geinnovacion>
Instagram: <https://www.instagram.com/gei.nnova/>

iED (Grieķija): ir nevalstiskā organizācija, kas specializējas zaļās izglītības un vides izpratnes veicināšanā, un tai ir izveidots iekšējais IT departaments ar pieredzi inovatīvu digitālo risinājumu izstrādē.



Timekļa vietne: <https://ied.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/iedeurope/>

Facebook: <https://www.facebook.com/ied.europe>

Instagram: <https://www.instagram.com/ied.europe/>

Omnia (Kipra): ir jaunpienācējs "Erasmus+" pasaulē, uzņēmums, kas piedāvā plašu specializētu pakalpojumu klāstu vietējā un Eiropas līmenī ilgtspējīgas attīstības, vides inženierijas, aprites ekonomikas un ilgtspējīgas attīstības mērķu apmācības jomās.



Timekļa vietne: <https://omniartd.com/about-us>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/omnia.cy/>

Facebook: <https://www.facebook.com/omnia.cy>

Instagram: <https://www.instagram.com/omnia.cy/>

WE: Real-World Education to foster Environmental Awareness.

Project N.: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

Progressus (Greece): ir jaunuzņēmums un jaunpienācējs programmā "Erasmus+", eksperts pētniecības, konsultāciju un apmācību jomā saistībā ar ilgtspējīgu attīstību. Viņi strādā arī ar pieaugušajiem NEET situācijā un citām sociāli neaizsargātām un atstumtām grupām.



Tīmekļa vietne: <https://www.progressus-rc.gr/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/progressus-research-counselling/>

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100078457953654>

Instagram: https://www.instagram.com/progressus_rc/

IPPO (Itālija): uzņēmums, kas darbojas ilgtspējīgas attīstības un energoefektivitātes jomā. IPPO ir daļa no JO Group, uzņēmumu kopas, kas koncentrējas uz informācijas un komunikācijas tehnoloģiju un e-mācību tehnoloģijām, tīmekļa un mobilo lietojumprogrammu izstrādi.



Tīmekļa vietne: <https://www.ippo-engineering.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/ippocrate-as-s-r-l/>

Facebook: <https://www.facebook.com/IPPO.Engineering.SW.EnvironmentalTechnologies>

PAR PROJEKTA REZULTĀTIEM

Ko MĒS vēlamies sasniegt?

- Aprakstošs kartēšanas ziņojums par izglītību ilgtspējīgai attīstībai un vides apziņu pieaugušo izglītībā
- inovatīva, iekļaujoša mācību programma par izglītību ilgtspējīgai attīstībai un vides apziņu, kas ietver 10 mācību moduļus.
- WE Digital Knowledge Hub: digitālā mācību vide ar spēļu elementiem, kas piedāvās elastīgu mācīšanos.
- WE Gamified Mobile Application: izklaidējoša spēļu aplikācija, kas izglītīs par ilgtspēji un zaļajām prasmēm.

KĀ MUMS VEICAS?

Patlaban mēs strādājam pie otrās darba pakotnes izstrādes, kas jau gandrīz tuvojas noslēgumam!

Katrs partneris ir strādājis pie teorētiskās izpētes, veicis aptaujas un fokusgrupu intervijas iesaistot 140 pieaugušo izglītības mācībspēkus un 140 pieaugušos darbiniekus, kopā 280 dalībniekus, no visām projektā iesaistītajām valstīm.

Esam strādājuši pie nacionālajiem ziņojumiem par situāciju pieaugušo izglītībā ilgtspējīgai attīstībai, ilgtspējīgas attīstības mērķiem un vides izpratni, mācību vajadzībām un iespējām gan pieaugušo izglītības mācībspēkiem, gan mazkvalificētiem pieaugušajiem par minētajām tēmām.

Pēc šī pētījuma perioda ir izstrādāts MĒS aprakstošais kartēšanas ziņojums: tajā ir iekļauta informācija par vides izpratnes sistēmu pieaugušo izglītībā, izglītotāju un pieaugušo NEET vajadzībām un labo praksi. MĒS aprakstošajā kartēšanas ziņojumā ir apkopoti aktuālie dati no partnervalstīm, tostarp labā prakse, pieejamie resursi, izglītība ilgtspējīgai attīstībai un ilgtspējīgas attīstības mērķi. Šis ziņojums būs informatīvs rīks pieaugušo izglītības mācībspēkiem, izglītības centriem un ieinteresētajām pusēm, no kura iedvesmoties, lai veidotu savus mācību materiālus vai sekmētu vides politikas īstenošanu, lai uzlabotu pieaugušo izglītības jomu zaļās un ilgtspējīgas attīstības jautājumos.

WE: Real-World Education to foster Environmental Awareness.

Project N.: 2022-1-LV01-KA220-ADU-000087786

Visās dalībvalstīs tika organizētas arī fokusa grupas, kurās piedalījās 3-8 apmācību vadītāji un apmācāmie, kopā pārrunājot motivāciju, ierobežojumus un ieteikumus par pieaugušo līdzdalību vides apziņas mācībās.

Lai gan MĒS aprakstošās kartēšanas ziņojums ir patstāvīgs projekta rezultāts, tas palīdzēs partnerībai arī turpmāko darba pakotņu izstrādei, lai pabeigtu nākamo mācību moduļu un zaļo prasmju tematiku, kas palīdzēs izstrādāt MĒS spēju mobilo lietojumprogrammu!

Kas ir projekta mērķauditorija?

MĒS palīdz izveidot mācību ceļu, pirmkārt, pieaugušo izglītotājiem ES līmenī un, otrkārt, mazkvalificētiem pieaugušajiem, piemēram, pieaugušajiem NEET situācijā un ekonomiski un sociāli neaizsargātiem pieaugušajiem, jo tieši viņiem ir viszemākais līdzdalības līmenis pieaugušo izglītībā un apmācībā.

Turklāt vēl viens iemesls, kāpēc mēs izvēlējamies šo sekundāro mērķa grupu, ir tas, ka mazkvalificēti pieaugušie parasti nāk no ekonomiski un sociāli neaizsargātām kopienām, un tieši viņi arī saskaras ar daudzām problēmām saistībā ar klimata pārmaiņu sekām.

Kādi ir nākamie soļi?

Mēs strādāsim pie trešās darba pakotnes, lai izveidotu MĒS mācību programmu par vides izpratni un ilgtspējīgu attīstību pieaugušo izglītībā, kas paredzēta mazkvalificētiem pieaugušajiem, lai veicinātu to vides izpratni, ilgtspējīgu attīstību un zināšanas par ilgtspējīgas attīstības mērķiem.

Saturs tiks pabeigts, pamatojoties arī uz otrās darba pakotnes rezultātiem, jo tas piedāvās plašāku vajadzību un nepieciešamo prasmju analīzi, kas tieši nāk no mērķa grupām. Turpmāk norādītā struktūra jau ir noteikta, pamatojoties uz sākotnējo vajadzību analīzi:

- 1. nodaļa: Zaļās prasmes, lai attīstītu vēlmi sekot labajai praksei un pielāgošanos klimata pārmaiņu izaicinājumiem.***
- 2. nodaļa: Izpratne par ilgtspējīgas attīstības mērķiem un to potenciālu sabiedrības un kopienu uzlabošanā.***
- 3. nodaļa: Emocionālās grūtības saistībā ar pašatbildību par klimata pārmaiņām.***
- 4. nodaļa: Individuālā dzīvesveida izvēles ietekmes uz sociālo un ekoloģisko attīstību novērtējums.***

5. nodaļa: Ilgtspējas jautājumu tematikas izpēte, nosakot tendences ģimenē vai vietējā kopienā saistībā ar:

- ekosistēmām un bioloģisko daudzveidību*
- vietējā ūdens izmantošanu*
- resursiem, produktiem, atkritumiem un piesārņojumu*
- apbūvi, ceļošanu un transportu*
- enerģiju*

6. nodaļa: Zināšanas un prasmes, kas samazina cilvēka darbības negatīvo ietekmi uz vidi.

SEKO MŪSU AKTIVITĀTĒM SOCIĀLAJOS TĪKLOS:

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090723957998>

Instagram: https://www.instagram.com/we_worldeducation/

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/91061243/admin/feed/posts/>