Prasmju novērtēšanas vienas izvēles testa saturs

Moduļa numurs: 3

Moduļa nosaukums: **Personiskās identitātes saistība ar atbildību par klimata pārmaiņām emociju līmenī**

| Jautājums | Iespējamās atbildes (pareizā atbilde tiek atzīmēta ar x) |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Uz ko ir vērsta efektīva komunikācija, lai mainītu cilvēku uzvedību? | Uz cilvēka emocijām un vērtībām | x |
| Nekas nevar ietekmēt cilvēka uzvedību |  |
| Cilvēka uzvedību un domāšanu var ietekmēt tikai bērnībā |  |
| Tikai izglītotājam var būt neliela ietekme uz cilvēka uzvedību |  |
| 2. Vai tādas emocijas kā dusmas un skumjas par klimata pārmaiņām var motivēt kļūt par klimata pārmaiņu aktīvistu? | Visticamāk, ka nē |  |
| Jā, noteikti | x |
| Man par to vēl ir jādomā |  |
| Tas nav iespējams |  |
| 3. Kas ir klimata pārmaiņu apātija? | Klimata pārmaiņas nav būtisks jautājums | x |
| Izvairīšanās no ideju īstenošanas |  |
| Nenopietna attieksme pret visu apkārt notiekošo |  |
| Satraukums par dzīvi un sabiedrību |  |
| 4. Kas ir klimata pārmaiņu noliedzējs? | Cilvēks, kurš tic labas, pozitīvas domāšanas spēkam |  |
| Cilvēks, kuram ir maz saskarsmes ar dabu |  |
| Persona, kurai nav intereses par apkārt notiekošo |  |
| Persona, kas noliedz globālās sasilšanas faktu; nepamatotas šaubas, kas ir pretrunā ar zinātniskiem pierādījumiem | x |
| 5. Kas ir norobežošanās no klimata pārmaiņām? | Neinteresēšanās par klimata pārmaiņām |  |
| Skepse par to, ka klimata pārmaiņas ir reālas. |  |
| Reakcija, kas atspoguļo cilvēka pārmērīgas trauksmes stāvokli, reaģējot uz klimata pārmaiņu radīto satraukumu un stresu. | x |
| Nevēlēšanās glābt vidi no klimata pārmaiņām |  |
| 6. Kas ir klimatam labvēlīga rīcība? | Visa veida apzinātas personiskas un kolektīvas darbības, kas tiek veiktas, reaģējot uz klimata pārmaiņām | x |
| Aktīva klimata pārmaiņu noliegšana |  |
| Domāšana par klimata pārmaiņām |  |
| Aktīvā atpūta dabā |  |
| 7. Kāda ir galvenā stratēģija klimata apātijas apkarošanai? | Skaidri un asi norādīt, ka apātiskā stratēģija ir nepareiza |  |
| Harmoniska saziņa, lai klimata apātiju pārvērstu sapratnē, ir galvenais instruments | x |
| Miera saglabāšana un nerunāšana par šo tēmu vispār |  |
| Nogaidīšana, kamēr sarunu biedrs mainīs savas domas |  |
| 8. Kā var pārliecināt klimata pārmaiņu noliedzēju? | Ir nepieciešams paziņot, ka tā ir bezatbildīga rīcība |  |
| Skaidri jānorāda, ka šāda stratēģija ir aplama |  |
| Apvainojot, ka planēta iet bojā klimata noliedzēju dēļ |  |
| Pacietīgi cenšoties parādīt atšķirību starp pierādītiem zinātniskiem faktiem un izdomājumiem | x |
| 9. Kā var izkļūt no nomākta emocionālā stāvokļa, apslāpētām raizēm un skumjām un norobežošanās? | Apzinoties savu satraukumu par klimata pārmaiņām, meklējot līdzīgi domājošus cilvēkus, kuriem var izklāstīt savas sajūtas | x |
| Neko nedarot, jo ar laiku viss pāries pats no sevis |  |
| Mēģinot iznīcināt šīs sajūtas sevī, jo ir jau par vēlu kaut ko darīt |  |
| Vērojot, kas notiks tālāk |  |
| 10. Kā es varu izvēlēties sev piemērotās darbības saistībā ar klimata pārmaiņām? | Galvenais ir darīt, pat ja šī darbība nepadara mani laimīgu |  |
| Jāizvēlas iesaiste klimata pārmaiņu aktivitātēs, kas man patīk un iedvesmo | x |
| Neatkarīgi no manām interesēm, kas jādara, tas jādara |  |
| Galvenais ir cēls mērķis, pat ja tas draud ar izdegšanu |  |